

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» комбинированного вида

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по развитию речи в первой младшей группе
по теме:
«Спала кошка на крыше»

Подготовила: воспитатель Гундорина Ю.В.

Ноябрь, 2016 год.

Цель: Познакомить рассказом Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше».

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения;
- упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания.

2. Развивающие:

- развивать выразительность речи, совершенствовать навыки диалогической речи, коммуникативные навыки;
- Развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать желание помочь, вызывать сочувствие.

Средства:

Игрушка – кошка, сюжетные картинки: лошадка, ослик.

Методы и приемы:

1. Наглядные

- ✓ показ иллюстраций;

2. Словесные

- ✓ Мотивация цели: Игровая ситуация «Ребята, к нам в гости пришла Кошечка»;
- ✓ Игровая ситуация («Заводные ослики»)
- ✓ использование музыкального сопровождения (песня «Киска» муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель);
- ✓ Художественное слово – чтение потешки;
- ✓ рассказ воспитателя;
- ✓ объяснение;
- ✓ поисковые вопросы (Что кошечка любит кушать? Что нужно делать птичкам?);
- ✓ поощрение;
- ✓ рефлексия.

3. Практические

- ✓ Пальчиковая игра («Кошка»);

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель читает потешку и показывает картинку:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

Воспитатель: посмотрите, к нам тоже пришла в гости кошечка. Какая у неё гладкая шерстка, зелёные глазки, длинные усы!

Воспитатель даёт возможность детям погладить игрушку, рассмотреть её.
Кошечке у нас нравится. Послушайте, как она мурлычет от удовольствия: «Мур – Мур!»

Дети повторяют звукоподражания.

Воспитатель: А как кошка мяукает?

Дети воспроизводят звуки «мяу – мяу».

Воспитатель: вам нравится играть с ней? А что кошка любит есть?
Но прежде, чем Кошечке кушать, нужно помыть лапки.

Пальчиковая игра «Кошка»

Вот, убрав царапки, кошка моет лапки. («Моем руки».)

Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)

Воспитатель: Теперь можно и покормить киску.

Воспитатель исполняет песню «Киска»

Киска к детям подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Мяу, говорила.

Мяу, мяу, мяу.

Угостили молочком,

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела.

Мур, мур, мур, мур.

Воспитатель: ребята, а давайте послушаем, что мне рассказала Кошка

Воспитатель читает рассказ Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше».

Воспитатель: что делает кошка? А птичка? Кошки и коты на птичек охотятся. Поэтому что нужно делать птичкам? (Ответы детей). Птичкам приходится быть очень осторожными, чтобы не попасть к ним в лапы... Давайте, скажем чтобы птичка улетела (Улетай, птичка» дети проговаривают).

Воспитатель: Какие вы ребята, молодцы. Спасли птичку. У кошки Мурки есть друзья.

Воспитатель показывает детям картинку ослика и лошадки.

Воспитатель: Ослик меньше лошадки и у него длинные уши. И кричат ослик и лошадка по-разному. Лошадка кричит... (и-и-и, и-го-го), а ослик кричит: "И-а, и-а, и-а".

Воспитатель превращает детей в заводных осликов. Он заводит их "ключиком" и ослики кричат: "Иа-иа".

Воспитатель: Ребята, скажите а кто к нам сегодня приходил? Вам понравился рассказ про кошку? Что мы сказали птичке? А вам понравилось быть заводными осликами?