

**Перспективное планирование работы  
«Научной» лаборатории**

Месяц	Тема	Предварительная работа	Экспериментальная деятельность, цель
Сентябрь	Знакомство с лабораторией	Рассматривание детских энциклопедий Просмотр презентаций «Кто работает в лаборатории», «Приборы из лаборатории»	Дать детям представление о назначении детской лаборатории
<b>Живая природа</b>			
Октябрь	Растения осенью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение на прогулке за листьями</li> <li>Цель: дать представление о разнообразии деревьев и листьев, их окраске осенью;</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Листопад, листопад..», В. Нирович, «Озорники», Л. Разводова, «Листоход», В. Шульжик, «Осень» И. Винокуров;</li> <li>• Беседа «Что происходит с листьями осенью»</li> <li>Цель: дать представление о том, почему листья желтеют, варианты окраски в зависимости от принадлежности к дереву;</li> <li>• Сбор гербария;</li> <li>• Рассматривание энциклопедической</li> </ul>	<p><b>«Как листья дышат?»</b></p> <p>Цель: показать, что растениям, как и всему живому, нужен для роста и развития кислород и они тоже умеют «дышать».</p>

		<p>литературы: «Изучаем мир вокруг», О. Мельниченко, «Мир природы», Л. Доманская;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Продуктивная деятельность: аппликации из осенних листьев, рисование деревьев осенью;</li> <li>•Проблемные ситуации: Зачем деревьям воздух? Как листья получают кислород?</li> </ul>	
Ноябрь	Человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Рассматривание презентации по теме: «Человек и все о нем», Л. Доманская, «Я и мое тело»;</li> <li>•Дидактические игры: «Познакомимся с собой» Цель: формировать представление об основных частях тела человека. «Свет мой, зеркальце, скажи» Цель: закреплять представления о частях лица.</li> <li>•Беседа «Наши глазки» Цель: познакомить со строением глаза, гигиеной и опасностях для зрения;</li> <li>•Проблемная ситуация: Если не будет у человека бровей и ресниц, что тогда?;</li> </ul>	<p><b>«Для чего нам брови и ресницы?»</b> Цель: Уточнить для чего человеку ресницы и брови; Развивать способность детей приобретать знания путем экспериментирования.</p>
Декабрь	Человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Что у меня внутри?»</li> </ul>	<p><b>«Органы зрения и осязания»</b></p>

		<p>Цель: формировать представление о расположении внутренних органов в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери человечка»,</li> </ul> <p>Цель: закрепить представление о строении тела</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Органы чувств».</li> </ul> <p>Цель: формировать представление об органах чувств, их функциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемные ситуации: Для чего человеку нужны органы чувств? А если бы их не было, что тогда?</li> </ul>	<p>Цель: Обобщить имеющиеся у детей представления об основных функциях глаза; Закрепить знания об уходе за глазами; Дать представление о значении органов осязания, их функционировании.</p>
<b>Неживая природа</b>			
Январь	Вода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Живая вода»;</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Зимушка-зима», А. Прокофьев; «Первый снег», И. Бунин; «На лесной полянке», Г. Скребницкий; «Мороз», И. Бунин;</li> <li>• Дидактические игры «Откуда берется вода», «Дидактический куб «Живая капля»</li> </ul>	<p><b>«Волшебная вода»</b> Цель: Закрепить знания детей о воде, ее свойствах (растворение веществ в воде, превращение льда и снега в воду).</p>
Февраль	Вода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения на прогулке. Цель: формировать представление о</li> </ul>	<p><b>«Снег и лед»</b> Цель: продолжать знакомить с тремя состояниями воды, их</p>

		<p>свойствах снега, льда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Зимние забавы», «Как можно играть со снегом», «Что бы ты хотел слепить из снега?»</li> <li>• Дидактические игры: «Снег и лед» Цель: упражнять в построении предложений-сравнений; «Что будет, если лепить из...» Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда;</li> <li>• Беседа «Агрегатные состояния воды»</li> <li>• Цель: познакомить с тремя состояниями воды, их преобразованиями.</li> </ul>	преобразованиями.
Март	Воздух	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение на прогулке за силой ветра, направлением ветра;</li> <li>• Беседы «Как обнаружить воздух», «О пользе свежего воздуха»</li> <li>• Чтение рассказов «Добрый воздух», «Как медвежонок ловил воздух» ;</li> <li>• Продуктивная деятельность – изготовление ветряных вертушек.</li> </ul>	<p><b>«Найдем воздух»</b> Цель: дать детям представление о воздухе</p>
Апрель	Воздух	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение на прогулке «Самолет в небе»</li> <li>• Беседы «Летающие аппараты», «Зачем</li> </ul>	<p><b>«Летает – не летает»</b> Цель: закрепить о свойствах воздуха.</p>

		<p>нужен свежий воздух», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Сказка про Дракона и ветер»</li> </ul>	
Май	Проект «Тепло, светло и холодно»		
Сентябрь	Физические явления - электричество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Электричество в нашей жизни» Цель: формировать представление о возникновении электричества, его необходимости в нашей жизни; Просмотр мультфильмов по теме: Фиксики: «Осторожно-электричество!», Время приключений: «Бимо и электричество»</li> <li>• Чтение энциклопедической литературы: «Изучаем мир вокруг», О. Мельниченко;</li> <li>• Игровая ситуация «В гостях» Цель: закреплять представление о возникновении электричества.</li> <li>• Проблемные ситуации: Зачем людям электричество? Как раньше люди жили без электричества?</li> </ul>	<p><b>«Помоги Золушке»</b> Цель: Закрепить знания о статическом электричестве, его применении в жизни.</p>
Октябрь	Физические явления -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Почему Земля – магнит?»,</li> </ul>	<p>«Тайны магнита» Цель: развитие</p>

	магнит	<p>«Какие бывают магниты», «Как люди применяют магнит на производстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание магнита</li> <li>• Чтение сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино»</li> </ul>	познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнитов.
Ноябрь	Физические явления - оптика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с оптикой»</li> <li>• Цель: Познакомить детей с волшебными стеклами - линзами, где используются, какую пользу приносят человеку.</li> <li>• Дидактическая игра «Кому это пригодиться»</li> <li>• Показ презентации «Волшебные очки»</li> </ul>	<p><b>«Оптические иллюзии»</b> Цель: расширение знаний и представлений детей о значении оптики в жизни человека.</p>
Декабрь	Физические явления - измерительные приборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Кремлевские куранты», «Как люди измеряли время раньше», «Зачем нужно знать температуру», «Как температура тела помогает животным приспособиться к окружающей среде»</li> <li>• Рассматривание альбома «Часы»: «Часы: часы – петух, песочные, солнечные, механические, электронные», «Компас», «Термометр»;</li> <li>• Просмотр презентации</li> </ul>	<p><b>«Ярмарка измерительных приборов»</b> Цель: закрепить представления детей о мерке как способе измерения длины, объема, веса.</p>

		<p>«Измерительные приборы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление антропометрии «Как мы растем - наш вес и рост»</li> </ul>	
		<b>Рукотворный мир</b>	
Январь	Ткань	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Ткани» Цель: знакомство с различными видами ткани, ее особенностях;</li> <li>• Беседа «Для чего нужны ткани?» Цель: знакомить со свойствами тканей, помочь определить особенности их; дать представление об истории иглы, учить понимать назначение предметов.</li> <li>• Игровые ситуации: «Ателье», «Магазин тканей»;</li> <li>• Проблемные ситуации: Для чего нам нужна ткань? Можно ли чем то заменить ткань?</li> </ul>	<p><b>«Живая одежда»</b></p> <p>Цель: Закрепить имеющиеся у детей знания о свойствах ткани, их назначении при пошиве одежды.</p>
Февраль	Бумага	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание коллекции бумаги. Цель: знакомство с различными видами бумаги, ее свойствами и назначением в быту;</li> <li>• Беседа «Изготовление бумаги» Цель: расширять представления детей о производстве бумаги, разных её видах</li> </ul>	<p><b>«Бумага-такая знакомая и неизвестная..»</b></p> <p>Цель: Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.</p>

		<p>и свойствах; Проблемные ситуации: Если бы не было бумаги?;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная деятельность: оригами, бумажное конструирование.</li> </ul>	
Март	Металл	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов: Обучарик ТВ, «Металл», 1 серия;</li> <li>• Рассматривание энциклопедий: «Все обо всем», «В мире предметов»</li> </ul>	<p><b>«Что мы знаем о металле?»</b></p> <p>Цель :Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов.</p>
Апрель	<b>Круглый стол «Наши опыты»</b>		