Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» комбинированного вида

Методическая разработка сценария экологической викторины в подготовительной к школе группе «Осень, осень, в гости просим!»

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории
Горбунова Н.Г.

г. Дзержинск, 2019 год.

Пояснительная записка

Цель методической разработки: расширять представления детей об осени.

Задачи:

1. Формировать обобщенное представление об осени, включающее знание об осенних явлениях в живой и неживой природе.
2. Развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умение взаимодействовать и сотрудничать.
3. Воспитывать умение считаться с мнением других, выдвигать свои варианты ответов.

Методы и приемы:

1. Игровой (соревнование).
2. Наглядный (презентация, картинки).
3. Практический (составление букетов).
4. Словесный (беседы, рассказ воспитателя, художественное слово-загадки, поговорки, чтение стихов).

Предварительная работа:

1. Чтение стихов и рассказов об осени.
2. Беседы на темы – «Осень», «Осенние приметы», «Перелетные птицы», «Осенние дары».

Техническое, материальное и кадровое обеспечение

Мультимедийное оборудование, столы для раздаточного материала, барабан, разрезные картинки «Осенний букет», вырезанные из картона грибы (съедобные и несъедобные), картинки с изображением животных (белка, медведь, еж, хомяк), картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, наборное полотно для оценивания команд.

Ход мероприятия:

Воспитатель читает стихотворение А.Плещеева:

Бродит в роще листопад по кустам и клёнам.
Заглянул он в тихий сад золотистым звоном.
На земле из листьев веер, яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер, легкий и игривый.
И послушно ветру вслед листья улетают.
Значит, лета больше нет, осень наступает.

Воспитатель: сегодня мы поговорим об очень удивительном времени года – осени и узнаем, много ли вы знаете о нем. Вы проявите свою смекалку и эрудицию в викторине «Осень, осень, в гости просим!». Итак, у нас присутствуют две команды. Представьтесь, пожалуйста.

Дети представляют свою команду и капитанов.

Воспитатель представляет жюри.

Воспитатель: Напоминаю правила игры. Я буду задавать вопросы, ответы вы должны обсуждать со своей командой, а отвечать первой будет та команда, чей капитан быстрее ударит в барабан.

Начинаем с разминки.

1. Разминка.

1. Назовите имена осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь).
2. Как в древние времена называли осенние месяцы (листопадник, грязновик, зимник).

Разминка прошла успешно, жюри приступает к оценке.

2. А теперь первое задание «Дай точный ответ»:

1. Назовите признаки осени.
2. Чем осень отличается т весны.
3. Какие деревья сбрасывают на зиму листья? (лиственные).
4. Какие деревья не меняют зимой цвет? (хвойные)

Жюри объявляет оценки конкурса.

Воспитатель читает стихотворение Трутневой Е.Ф.:

Почему грибы на ёлке,

На сучках, сидят верхом?

Не в корзинке, не на полке,

Не во мху, не под листком —

У ствола и среди веток

На сучки они надеты.

Грузди, рыжики, синявки.

Толстяки боровики

Не в сухой осенней травке,

А надеты на сучки!

Кто устроил их так ловко?

Кто с грибов очистил сор?

Это белкина кладовка.

Это белкин летний сбор!

Вон она по веткам скачет,

Промелькнула над кустом,

Точно бойкий рыжий мячик,

С пышной шёрсткой и с хвостом.

3. Следующий конкурс «Насуши на зиму грибов»

Жюри подводит итоги конкурса.

4. Следующий конкурс «Перелетные и зимующие птицы»

(Среди изображенных на картинках птиц, дети находят и называют зимующих и перелетных птиц).

Жюри подводит итоги конкурса.

5. Конкурс «Осенний букет»

Воспитатель: Сейчас мы соберем осенние букеты.

Дети собирают разрезные картинки.

Жюри подводит итоги конкурса.

Воспитатель: Я знаю, что вы знаете много песен про осень. Давайте споем одну из них.

Песня «Художник»

Ребята, а вы знаете, как готовятся звери к зиме (ответы детей). Сейчас мы попытаемся отгадать, какой зверь запасается на зиму.

6. Игра «Крокодил»

Капитаны изображают животных, нарисованных на картинке, а команда угадывает (белка, еж, медведь, хомяк)

Жюри подводит итоги конкурса.

7. Следующий конкурс загадок.

1. Пришла без красок и без кисти
   И перекрасила все листья. Осень.
2. С неба пришел,
   В землю ушел. Дождь.
3. Седой дедушка у ворот
   Всем глаза заволок. Туман.
4. Без рук, без ног,
   А ворота отворяет,
   И нас погоняет. Ветер.
5. Его весной и летом
   Мы видели одетым.
   А осенью с бедняжки
   Сорвали все рубашки. Дерево.
6. Рыжий Егорка
   Упал в озерко.
   Сам не утонул,
   И воды не всколыхнул. Лист.

8. Следующий конкурс «Земледельческий календарь».

Дети продолжают поговорки об осени.

1. Без хозяина земля – круглая сирота.
2. Земля не уродит – никто не наградит.
3. Земля хоть и кормит, но и сама есть просит.

4. Какова земля, таков и хлеб.
5. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
6. Что посеешь, то и пожнешь,
   Что пожнешь, то и посеешь.

9. Следующий конкурс «Красотой щедра ты, осень, а еще богата щедрым урожаем».

На экране показывают семена растений, дети угадывают названия растения.

(подсолнух, тыква, горох, бобы, огурец, желудь)

Воспитатель: Пока жюри подводит итоги, мы с вами рассмотрим картины и найдем между ними отличия. (На первой картине изображена природа: лес, речка, цветы, птицы летают, на второй картине – в лесу мусор, грязная речка, вытоптанные цветы, птицы не летают). Дети отвечают на вопросы:

- чем отличаются картины?
- на какой картине природа радуется? Почему?
- на какой – грустит?
- что нужно делать, чтобы природа всегда радовалась?

Воспитатель: Мы попробуем нарисовать, что чувствует дерево или цветок, когда вокруг них грязно и изобразим растения в чистом лесу. Какое у них настроение?

А сейчас вы придумаете правила, что бы у растений было всегда хорошее настроение.

Дети изображают растения и рисуют правила бережного обращения с природой.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Показали прекрасные знания о погоде, природе, растениях и животных. Давайте попросим жюри огласить результаты нашей осенней викторины.

Слово жюри.

Вручение грамот.

Список литературы:

Косаткина В.А. Животные нашего края. - Нижний Новгород, 2006

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – Москва, 2005

Мартынова А.Н., Митрофанова В.В. Пословицы. Поговорки. Загадки. – М - 1986