

**Методическая разработка конспекта по познавательно – экспериментальной деятельности
в старшей группе**

Тема занятия: *«Зачем нам брови и ресницы»*

Возрастная группа: старшая группа.

Цель: Обобщить имеющиеся представления у детей о функциях ресниц и бровей.

Средства (Материалы и оборудование): Воздушный шарик, на котором нарисован глаз, сверху и снизу наклеены бумажные «ресницы», над глазом наклеена «бровь» из бумаги; сухой песок, стаканчик с водой, мультимедийное оборудование.

Способы: сюрпризный момент, использование иллюстраций, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение.

Форма организации: фронтальная

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационно – мотивационный этап (вводный)	Психологический настрой детей на предстоящую деятельность	<p><i>В:</i> Игра называется «Разведчики». Вам нужно найти себе пару, договорившись глазами друг с другом.</p> <p><i>В:</i> Что вам помогало договариваться? Как вы общались?</p> <p><i>В:</i> Глаза, как и уши, нос, язык, кожа помогают нам познавать мир! Предлагаю вам посмотреть презентацию, а затем обсудить то, что увидели и узнали.</p>	<p>Проявляют интерес.</p> <p>Ответы детей</p>
2	Основной этап		<i>Показ презентации с обсуждением содержимого слайдов.</i>	Дети участвуют в обсуждение слайдов.
2.1	Этап постановки проблемы	Решить поэтапно проблемную ситуацию.	<p><i>В:</i> Говорят «глаза – зеркало души», поэтому их нужно беречь. Сама природа заботливо оберегает глаза. А как она это делает?</p> <p><i>В:</i> Когда дует ветер, идёт дождь, грозит опасность – удар, другие неприятности – глаза сами закрываются. Вы даже ещё не успеваете подумать, а глаза – веко уже выполнили приём защиты. Какие еще способы защиты можно назвать? Предлагаю вам проверить это в ходе эксперимента.</p> <p>Эксперимент «Зачем человеку ресницы и брови?» Ход:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полить на шарик сверху тонкой струйкой воду. 2. Вода задерживается бровью. <p>Вывод: Брови нужны для защиты глаз от попадания жидкости (пота) со лба.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осторожно бросить горстку песка на глаз. 2. Песок оседает на ресницах. <p>Вывод: Ресницы защищают от попадания пыли и соринки, задерживая их.</p>	<p>Дети осознают и принимают проблемную ситуацию.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети участвуют в эксперименте.</p>

			<p>В: Так позаботилась сама природа. А мы с вами можем позаботиться о глазах?</p> <p>Предлагаю сделать гимнастику для глаз «Снежинка» <i>Мы снежинку увидали</i> <i>Со снежинкой поиграли.</i> <i>Снежинка вправо полетела</i> <i>Глазки вправо посмотрели...» и т.д.</i></p> <p>В: Что ещё нужно делать, чтобы сберечь зрение, глаза?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тщательно промывать глаза. - Если соринка попала в глаз, немедленно её удалить, промыть глаз. - Не тереть глаза, особенно грязными руками. - Читать, рисовать, писать при хорошем освещении. - На солнце надевать тёмные очки. - Включить в рацион питания печень и морковь. - Не сидеть долго у телевизора. Это очень вредно. 	<p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с заданием.</p> <p>Ответы детей.</p>
3	Заключительный этап	Подвести итоги, оценить результаты деятельности	<p>В: Нужно беречь глаза? Зачем? Почему? Через что мы видим? Как называется чёрная точка в середине глаза? Из чего состоит глаз? Что бывает у всех разного цвета?</p> <p>В: «Смотреть на мир и видеть его красоту – большое счастье. И это счастье дают человеку... глаза!»</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Рассказывают о занятии, показывая эмоции.</p>