

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
Протокол № 6  
от «24» 05 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 36»  
И.П. Воронина



\_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента  
образования администрации  
г. Дзержинска  
О.В. Палеева О.В. Палеева

---

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 36»

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»

на 2023 – 2026 годы

---

---

г. Дзержинск  
2023 г.

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>№ страницы</b>
I.	Паспорт программы развития дошкольной образовательной организации	3
II.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	5
III.	Основная идея инновационного развития	16
IV.	Цели и задачи Программы развития	18
V.	Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад № 36»	18
VI.	Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 36»	20
VII.	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	21
VIII.	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	21
IX.	Ожидаемые результаты	23
X.	Стратегический план действий по реализации Программы развития	23
XI.	Система контроля за выполнением основных разделов программы	27
XII.	Финансовый план	27

## I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 36»

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» на 2023 – 2026 г. «Здоровый малыш»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г., Москва, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</li><li>- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г.</li><li>- Постановлением «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020</li><li>- Постановлением «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.</li><li>- Устав и локальные акты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36».</li></ul>
Цель и задачи Программы	<b>Цель:</b> создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, их позитивную социализацию.

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>2. Повысить качество образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий.</li> <li>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО.</li> <li>4. Совершенствовать комфортную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую укреплению психологического и физического здоровья воспитанников.</li> <li>5. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста.</li> </ol>
Разработчики Программы	Творческая группа ДОО
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОО
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2023 – 2026 годы:</p> <p>1 этап – 2023–2024 г. организационно-подготовительный этап.</p> <p>Создание условий для реализации программы, обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития ДОО. Проектирование деятельности ДОО, выработка линии взаимодействия с детьми и социальными партнерами.</p> <p>2 этап – 2024 – 2025 г. – Деятельностный этап.</p> <p>Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.</p> <p>3 этап – 2025 – 2026 г. – Обобщающий этап.</p> <p>Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, распространение передового опыта работы.</p>
Порядок мониторинга реализации Программы	Внутренний мониторинг осуществляется 1 раз в конце учебного года. Форма отчета – аналитическая справка о результатах реализации каждого этапа.

<p>Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост эффективности работы ДОО, подтверждение имиджа организации в рейтинге дошкольных образовательных учреждений города.</li> <li>2. Достижение доли родительской общественности, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО, до 100 %.</li> <li>3. Достижение минимального показателя заболеваемости воспитанников ДОО относительно городского показателя.</li> <li>4. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, до 100 %.</li> <li>5. Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в образовательном процессе, до 100 %.</li> <li>6. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> <li>7. Уровень освоения воспитанниками ОП ОО «Физическая культура»: <ul style="list-style-type: none"> <li>на стадии становления и стадия формирования – 95-98 %;</li> <li>по формированию основ безопасности – 90-95 %;</li> <li>по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни – 85-90%.</li> </ul> </li> <li>8. Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс до 86 %, привлечение к участию в работе семейного клуба «ЗДОРОВЕЙ-КА» как одной из форм взаимодействия с семьей.</li> </ol>
<p>Источники финансирования реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства регионального и муниципального бюджетов.</li> <li>2. Внебюджетные средства, в том числе, от введения дополнительных платных услуг, а также резервного фонда поддержки территорий.</li> </ol>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Контроль осуществляет администрация ДОО</p>

## **II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития**

Развитие – закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в области здоровьесбережения.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на Педагогическом совете принял решение о продолжении работы по вопросу здоровьесбережения и проектирования Программы развития МБДОУ «Детский сад № 36» «Здоровый малыш» (далее – *Программа развития*) в новом ключе современных тенденций.

Программа развития была спроектирована, основываясь на результаты анализа конкретного исходного состояния детского сада, его территориальной специфики (социума – внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Качественные характеристики программы**

*Актуальность* – Программа развития ориентирована на решение проблем сохранения и укрепления здоровья воспитанников учреждения.

*Прогностичность* – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

*Рациональность* – Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* – Программа развития призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами для достижения поставленных целей и задач.

*Целостность* – наличие в данной программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* – в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

*Нормативно-правовая адекватность* – соотнесение целей Программы развития и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

*Индивидуальность* – программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

## **Основное предназначение Программы развития**

Разработка Программы развития МБДОУ «Детский сад № 36» предполагает:

- определение факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития, а также затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественной помощи воспитанникам и их родителям;
- определение направлений и содержания деятельности учреждения по вопросам здоровьесбережения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, в соответствии с новыми нормативными требованиями;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности учреждения.

## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее – ДОО) располагается в двух зданиях с группами общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Адрес: 606002, г. Дзержинск Нижегородской области, ул. Индустриальная, дом.7-А.

Телефоны: 8(8313) 36-25-03, 36-03-71.

В ДОО функционирует десять групп, которые посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группы сформированы по возрастному принципу. Наполняемость групп по данным на 01.09.2023 г. составляет 184 человек.

Режим работы ДОО:

- годовой цикл: круглогодично.
- продолжительность рабочей недели: 36 часов.
- режим работы групп: общеразвивающей направленности: 10,5 и 12 часов в день (с 6.00 до 18.00 часов), групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией: 14 часов в день (с 6.00 до 20.00 часов).

В дошкольном учреждении функционируют два медицинских блока, два музыкальных зала, два физкультурных зала, две комнаты психологической разгрузки, методический кабинет.

МБДОУ «Детский сад № 36» осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным документам:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» (утвержден Постановлением Администрации города Дзержинска от 28.04.2020 года № 1022).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 378/15 от 06.07.2021г.

- Учредитель – Администрация города Дзержинска Нижегородской области.

### Социальный заказ

Качественная систематическая работа с приоритетным осуществлением развития детей с туберкулезной интоксикацией, поддержанием и укреплением их физического и психического здоровья.

Обеспечение непрерывности профилактики, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Подготовка воспитанников к обучению в школе.

Формирование основ здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

### Анализ результативности образовательной деятельности по образовательным областям «Физическая культура»

Результаты работы освоения воспитанниками Образовательной программы (ОП) по образовательным областям «Физическая культура» в 2023 году.

### Усвоение Программы в образовательной области «Физическое развитие»



### Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



### Формирование основ безопасности



Реализуемая в Учреждении Образовательная программа опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. В ДОО реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система организованной образовательной деятельности (ООД) ориентирована на социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Положительная динамика в области формирования здорового образа жизни достигается программой «Разговор о правильном питании» под редакцией М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой, которая позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье.

### **Анализ организации педагогического процесса и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО**

Приоритетными направлениями деятельности ДОО в работе с детьми, согласно его специфике, являются:

- ✓ осуществление деятельности по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья у детей с туберкулезной интоксикацией;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей для развития всех воспитанников ДОО.

Приоритетные направления в своей основе реализуются через:

- организацию лечебно-оздоровительной работы и психологической службы для детей с туберкулезной интоксикацией, которая направлена на адаптацию и восстановление здоровья воспитанников: психолого-педагогическая работа, активное воздействие на органы дыхательной системы с помощью дыхательных упражнений;
- организацию воспитательно-образовательного процесса, который предполагает развитие интегративных качеств ребенка в процессе его совместной деятельности со взрослым, а также в самостоятельной деятельности (воспитательно-образовательный процесс строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем учебных планов, программ, средств и методов воспитания и обучения детей, с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и способностей);
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления соматического, физического и психического здоровья воспитанников с учётом их особенностей психофизического развития и потенциальных возможностей;
- разнообразие форм организации воспитанников: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. Совместная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности регламентируется требованиями СанПиН;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДОО должно уделяться физической культуре как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная

работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, организованно образовательную деятельность по физической культуре с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, дыхательные упражнения, гимнастика после сна, спортивные праздники, развлечения, беседы и игры со здоровьесберегающей тематикой, работа семейного клуба «ЗДОРОВЕЙ-КА», сбалансированное питание с витаминизацией третьих блюд, помогают решению задачи оздоровления детей.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Оздоровительная работа в ДОО может быть представлена как система следующих мероприятий:

<b>Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</b>	1. Организация и обеспечение выполнения режима дня в ДОО
	2. Создание условий для физического развития детей
	3. Организация системы двигательной активности детей в ДОО
	4. Организация системы профилактическо-оздоровительных мероприятий в ДОО
	5. Организация системы рационального питания
	6. Диагностика физического развития и уровня здоровья воспитанников ДОО
	7. Медицинский осмотр детей специалистами

Особое внимание уделяется оздоровительной работе с детьми в группах для детей с туберкулезной интоксикацией и частоболеющими детьми (ЧБД).

### **Комплекс организационных, профилактических и лечебных мероприятий детей в группах оздоровительной направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Контроль</b>
1.	Строгое соблюдение санитарно – гигиенических норм в ДОО, комплекс мероприятий с воспитанниками по назначению врача-фтизиатра	ежедневно	заведующий ДОО, старший воспитатель
2.	Мероприятия для снижения адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОО, после отпуска родителей, а так же после длительной болезни	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Профилактика гриппа: - Строгое соблюдение температурного режима, - Кварцевание групп, мед. помещений,	в течение года ежедневно в осенне-зимний	заведующий ДОО, старший

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение вакцинации детей,</li> <li>- Закаливающие процедуры</li> </ul>	период	воспитатель
4.	<p>Работа с семьями воспитанников: По предупреждению простудных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- наглядная информация</li> <li>- лекции</li> <li>- «круглые столы»</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- анкетирование</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель
5.	<p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрастные воздушные ванны,</li> <li>- Солнечные ванны,</li> <li>- Хождение босиком во время гимнастики после сна,</li> <li>- Умывание водой комнатной температуры</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	<p>Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение норм питания,</li> <li>- Витаминизация пищи,</li> <li>- Рекомендации родителям по употреблению в пищу детей фруктов, овощей, ягод,</li> <li>- Рекомендации родителям по употреблению в пищу в зимне-весенний период продуктов, содержащих витамин С</li> </ul>	в течение года	заведующий ДОО
7.	<p>Двигательный режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика (в теплый период на свежем воздухе с 3 – 7 лет),</li> <li>- Прогулка два раза в день, по нормам, установленным СанПиН,</li> <li>- Контроль за одеждой воспитанников в соответствии с сезонностью и температурным режимом на улице и в помещении,</li> <li>- Физкультурные минутки и динамические паузы,</li> <li>- Гимнастика после сна с использованием упражнений по профилактике плоскостопия, сколиоза, дыхательных упражнений</li> <li>- Использование дыхательной гимнастики в режимных процессах,</li> <li>- Самостоятельная двигательная активность детей с использованием спортивно – игрового инвентаря,</li> <li>- Физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель

### **Анализ уровня здоровья воспитанников, посещающих ДОО**

Одна из главных задач ДОО – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Поскольку ребёнок в детском саду находится значительную часть времени, то задача всех сотрудников детского сада, заботиться о его здоровье.

## Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	1	9	5	8	5
2	99	60	87	51	122	65
3	63	38	71	42	54	29
4	0	0	0	0	0	0
5	2	1	2	2	3	1
<b>Общее количество воспитанников</b>	166		169		187	

В течение всего периода пребывания воспитанников в ДОО осуществляется мониторинг показателей заболеваемости воспитанников.

### Динамика заболеваемости

(заболеваемость в случаях на одного ребенка в год)

МБДОУ «Детский сад № 36»	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	До 3-х лет	Старше 3-х лет	общая	До 3-х лет	Старше 3-х лет	общая	До 3-х лет	Старше 3-х лет	общая
	15,6	9,0	10,2	20	5,1	14,8	11,81	8,3	9,03

Общая заболеваемость детей остается выше среднего городского показателя. Анализ простудных заболеваний позволил отметить пики заболеваемости: октябрь, ноябрь, март, апрель.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением и боязнью со стороны родителей проведения закаливающих и профилактических мероприятий.

### Анализ работы с семьей и социально-педагогическими институтами детства

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Качественная реализация содержания образовательных программ, реализуемых в ДОО, требует тесного взаимодействия персонала ДОО с семьями воспитанников. Это образует открытое педагогическое, оздоровительное и информационное пространство.

## Система работы с родителями включает:

- семей воспитанников с содержанием работы ДОО, направленной на физическое развитие и оздоровление через информационное пространство с использованием интернет-ресурсов, информационных стендов;
- привлечение ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы ДОО, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО на родительских собраниях, индивидуальные беседы;
- ознакомление родителей (законных представителей) к участию в разработке, проектировании, реализации планов и программ, участию в общественном управлении ДОО;
- обучение родителей (законных представителей) конкретным приемам и методам воспитания, обучения, оздоровления и развития воспитанников в разных видах совместной и самостоятельной деятельности;
- информирование семей воспитанников о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте;
- совместная деятельность: привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории ДОО, организации семейных объединений (клуб), прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей. Одной из форм ознакомления коллектива детского сада с семьей является мониторинг, в ходе которого изучаются следующие вопросы:
  - состав семьи;
  - педагогический потенциал семей;
  - уровень социального здоровья семей;
  - ценность воспитанников в семье;
  - отношения семьи с дошкольным учреждением.

## Социальный статус семей воспитанников ДОО (на 01.09.2023г.) (по результатам анкетирования родителей)

Общее число семей	Число полных семей	Число неполных семей
161 (100 %)	142 (88 %)	19 (12 %)

Общее число семей	Число семей, имеющих одного ребенка	Число семей, имеющих двух детей	Число многодетных семей	Число семей, имеющих детей под опекой
161 (100 %)	64 (39,5 %)	74 (46 %)	23 (14%)	1 (0,5%)

## Образовательный уровень (по результатам анкетирования)

Общее число родителей	Число родителей с высшим образованием	Число родителей со сред. спец. образованием	Число родителей со средним образованием	Число родителей без образования
303 (100 %)	137 ( 45 %)	138 ( 46 %)	28 ( 9 %)	0 ( 0 %)

Результаты мониторинга показывают, что возрос процент «полных» семей, родителей с высшим и средним уровнем образования. Это дает возможность при достижении поставленных задач опираться на семейные институты.

### Основные направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Основной целью взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников мы считаем: создание единого воспитательно–образовательного и оздоровительного пространства, повышение медико–психолого–педагогической компетентности родителей, включение родителей в образование воспитанников в условиях семьи.

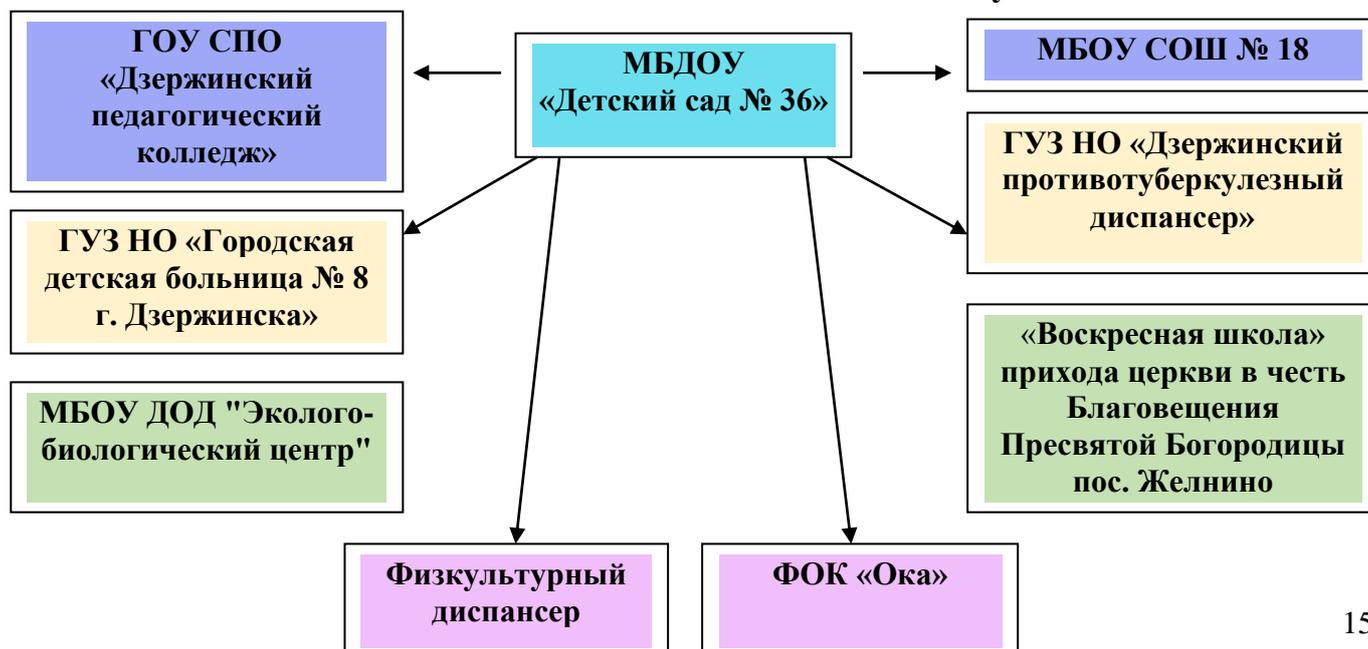
Мы определили следующие основные задачи взаимодействия коллектива ДОО и родителей:

- Создание атмосферы партнерства и сотрудничества по вопросам воспитания;
- Повышение медико – психолого – педагогической компетентности родителей;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта и семейных традиций.
- Поставленные задачи позволили определить формы работы с семьями:
- Ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;
- Ознакомление родителей с содержанием работы ДОО;
- Совместная деятельность: привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения, организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
- Знакомство с семьей: анкетирование.

## Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение социологических срезов, опросов</li> <li>• «Почтовый ящик»</li> </ul>
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары-практикумы</li> <li>• Тренинги</li> <li>• Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме</li> <li>• Мини-собрания</li> <li>• Игры с педагогическим содержанием</li> <li>• Педагогическая библиотека для родителей</li> <li>• Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.</li> </ul>
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные досуги, праздники</li> <li>• Выставки работ родителей и детей</li> <li>• Кружки и секции</li> <li>• Семейные клубы, практикумы</li> </ul>
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей</li> <li>• Дни (недели) открытых дверей</li> <li>• Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей</li> <li>• Выпуск стенгазет</li> <li>• Организация мини-библиотек</li> </ul>

### Социально-педагогические институты



Результатом такого сотрудничества являются:

- Совместное планирование мероприятий по работе с детьми и родителями (законными представителями);
- Оказание квалифицированной помощи воспитанникам ДОО;
- Консультации, семинары, мастер-классы по повышению квалификации сотрудников
- ДОО по проблемам здоровьесбережения;
- Совместное планирование педагогических и общекультурных мероприятий с МБОУ СОШ № 18;
- Совместное планирование мероприятий с МБОУ ДОД "Эколого-биологический центр";
- Систематическое участие в конкурсах в рамках программы «Разговор о правильном питании».

Существующая система взаимодействия с другими социальными учреждениями требует совершенствования. Несмотря, что у детского сада заключены договора о сотрудничестве, работа с рядом учреждений ведется бессистемно, от случая к случаю – мероприятия разрозненные, не согласуются с программными задачами, решаемыми в ДОО, нет четкой программы преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Таким образом, существует ряд проблем, требующих незамедлительного разрешения, в частности:

- Недостаточное применение в работе с родителями воспитанников современных, научно – обоснованных технологий;
- Недостаточная компетентность и пассивность родителей.
- Развивающая предметно – пространственная среда требует модернизации.

Вышеперечисленные проблемы диктуют необходимость разработки и внедрения системы мероприятий, направленных на стабилизацию и оптимизацию воспитательно-образовательной работы по вопросам здоровьесбережения воспитанников образовательного учреждения.

Для достижения динамики в деятельности ДОО по вопросам здоровьесбережения необходимо:

- Оптимизировать взаимодействие между всеми участниками воспитательно - образовательного процесса, отвечающим требованиям личностно – ориентированного подхода;
- Создать в ДОО условия для развития воспитанников, соответствующие новым нормативным требованиям.
- Повысить педагогическую грамотность и активность семей воспитанников.

### **III. Основная идея инновационного развития**

**Основная идея** инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической

деятельности педагогов и руководителей – проектирование образовательного пространства, составляющей которого является проектная деятельность по изменению структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

### **1. Обновление содержания педагогического процесса путем внедрения современных программ и педагогических технологий:**

- создание условий для реализации физкультурно – оздоровительной работы;
- внедрение новой системы взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей (законных представителей);
- расширение связей с учреждениями социума;
- внедрение актуальных теорий управления ДОО, основывающаяся на лично-ориентированного подхода к управлению;
- расширение материально-технической базы ДОО: оснащение физкультурных залов, комнат психологической разгрузки, спортивной площадки, участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

### **2. Мероприятия по повышению профессионализма педагогов:**

- создание программ профессионального самообразования;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области (НИРО, ДПК). Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

### **3. Совершенствование образовательного процесса:**

- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- восприятие положительного эмоционального отношения к окружающей природе, как средства здоровьесбережения;
- создание предпосылок для развития инициативы и эмоциональной отзывчивости воспитанников;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений.

#### 4. **Совершенствование взаимодействия с социумом:**

- организация связи с общественными и социальными структурами (семья, учреждения здравоохранения и спорта);
- укрепление связей с образовательными учреждениями более высоких ступеней образования (преимущество со школой).

### **IV. Цели и задачи Программы развития**

**Цель:** создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, их позитивную социализацию.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Повысить качество образовательных и здоровьесформирующих услуг в учреждении путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО.
4. Создать комфортную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую укреплению психологического и физического здоровья воспитанников.
5. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах здоровьесбережения и формирования ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

### **V. Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад № 36»**

#### **Основные положения концепции**

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы:**

1. **Принцип гуманизации** учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. **Принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. **Принцип индивидуально-дифференцированной направленности** содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. **Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. **Принцип природосообразности**, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. **Принцип развивающей оздоровительной работы** заключается в смещении акцента с простого лечения и профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности.

7. **Принцип культуросообразности**, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

8. **Принцип открытости** ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

9. **Принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

**Миссия** МБДОУ «Детский сад № 36» определяется его местом в муниципальной системе образования и заключается в обеспечении права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста и удовлетворении потребностей семьи в:

- оздоровительной работе с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы здорового образа жизни);
- готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного

пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и смыслом деятельности ДОО.

### **К ценностям ДОО относятся:**

**Открытость и поддержка** – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

**Индивидуализация** означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

**Мобильность, гибкость** – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

**Сотрудничество** – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

**Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **VI. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 36»**

Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе развития, осуществляется следующим образом:

- поэтапно в указанные сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа культурно-образовательного потенциала ближайшего социума, потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОО;
- целевые установки доводятся до каждого участника образовательного процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности;
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

## **VII. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

### **Стратегическое управление**

- В целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая и экспертная группы педагогов ДОО.

### **Тактическое управление**

- Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОО. Планируются заседания Педагогического с участием Совета родителей ДОО, специалистов учреждений социокультурной сферы.

### **Оперативное управление**

Педагоги ДОО отвечают за реализацию поставленных задач.

### **Обслуживающий персонал**

Вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые аспекты).

## **VIII. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)**

### **Источники финансирования Программы развития**

Источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные, внебюджетные средства и средства грантов. За счет средств бюджета осуществляется основное обеспечение функционирования ДОО: организация питания детей (осуществляет Комбинат питания города Дзержинска), медицинское обслуживание, заработная плата сотрудников ДОО, техническое обслуживание и прочие расходы. Дополнительные (внебюджетные) средства: благотворительная поддержка, целевые программы финансирования – позволяют оснащать учреждение специальным (физиооборудование), развивающим оборудованием (дидактические пособия, развивающие игры и т.п.), создавать условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОО.

### **Кадровые ресурсы**

В ДОО работают высококвалифицированные педагоги и специалисты (старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог - психолог, воспитатели, осуществляющие развитие воспитанников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка).

Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребенка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с воспитанниками.

Средний возраст педагогов по ДОО – 40 лет. Данный показатель предполагает высокий уровень работоспособности, определенный потенциал сил и энергии.

Образовательный ценз педагогов на 01.09.2023:  
32 % педагогов с высшим образованием,  
68 % имеют среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогов на 01.09.2023:  
79 % имеют высшую и 1 квалификационную категорию,  
5 % - соответствие занимаемой должности,  
16 % - молодые специалисты.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

## **Материально – технические ресурсы ДОО**

Помещения ДОО оснащены всем необходимым оборудованием:

- медицинские блоки: кварцевые лампы, холодильники для хранения вакцины и медицинских препаратов, медицинские шкафы, столы прививочные, ростомеры, весы и др.
- физкультурные залы: физкультурное оборудование: мячи, обручи, баскетбольные корзины, гимнастические палки и пр., «шведские стенки», тоннели для пролезания, оборудование для профилактики плоскостопия и др.
- музыкальные залы: мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, декорации для театрализованных представлений и др.
- комнаты психологической разгрузки: мультимедийное оборудование, световая колонна, песочные столы, «сухой бассейн» для релаксации детей, дидактические пособия, и др.
- методический кабинет: мультимедийное оборудование, принтер, музыкальный центр, дидактические материалы для педагогов, стол для заседаний Педагогического совета ДОО и др.
- групповые и спальные помещения оснащены мебелью и дидактическим оборудованием в соответствии с новыми нормативными требованиями и СанПиН.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО соответствует критериям соответствия. В связи с динамически развивающейся системой дошкольного образования, требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающая предметно-пространственная среда Учреждения нуждается в модернизации и дополнительном оснащении.

## **Медико - социальные условия пребывания детей в ДОО**

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, врач-педиатр (вне штата).

В ДОО, в двух зданиях, оборудованы два медицинских блока, включающие в себя 2 медицинских кабинета, 1 изолятор, 1 процедурная; два музыкальных зала; два физкультурных зала; 2 комнаты психологической разгрузки; участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

## **IX. Ожидаемые результаты**

**Критериями результативности реализации Программы развития являются целевые индикаторы:**

1. Рост эффективности работы ДОО, подтверждение имиджа организации в рейтинге дошкольных образовательных учреждений города.
2. Достижение доли родительской общественности, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО, до 100 %.
3. Достижение минимального показателя заболеваемости воспитанников ДОО относительно городского показателя.
4. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, до 100 %.
5. Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в образовательном процессе, до 100 %.
6. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
7. Уровень освоения воспитанниками ОП ОО «Физическая культура»: на стадии становления и стадия формирования – 95-98 %; по формированию основ безопасности – 90-95 %; по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни – 85-90%.
8. Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс до 86 %, привлечение к участию в работе семейного клуба «ЗДОРОВЕЙ-КА» как одной из форм взаимодействия с семьей.

## **X. Стратегический план действий по реализации Программы развития**

Для эффективной реализации целей и задач Программы развития необходимо разработать план поэтапной работы Учреждения, с задачами и путями их реализации.

**1 этап:** организационно-подготовительный 2023 - 2024 учебный год (Создание условий для реализации программы, обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития ДОО.

Проектирование деятельности ДОО, выработка линии взаимодействия с детьми и социальными партнерами).

Задачи.

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу детского сада.
3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса.
5. Описание воспитательно-образовательного процесса, соответствующего новым нормативным требованиям.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка Программы развития ДОО	До августа 2023 года	Творческая группа педагогов
2.	Внедрение Программы развития	2023 - 2024 г.	Педагоги ДОО.
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с целями и задачами реализуемой Программы	В течение всего периода	Заведующий ДОО, старший воспитатель, завхоз, педагоги и специалисты ДОО
4.	Оснащение научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации Программы	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОО
5.	Разработка системы мониторинга воспитательно-образовательной работы в условиях ДОО.	В течение всего периода	Старший воспитатель, специалисты ДОО
6.	Продолжать работу повышения квалификации педагогов	В течение всего периода	Заведующий ДОО, старший воспитатель
7.	Оптимизировать работу ДОО по адаптации воспитанников.	В течение всего периода	Педагог - психолог, старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Продолжать работу по оснащению территории ДОО	В течение всего периода	Заведующий ДОО, старший воспитатель, завхоз
9.	Изучение уровня профессионализма, затруднений, запросов педагогов ДОО	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОО
10.	Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов по вопросам модернизации системы образования согласно новым нормативным требованиям, здоровьесбережения и физического развития воспитанников	до 2026 года	Старший воспитатель, педагоги ДОО

11.	Провести семинар-практикум по вопросам внедрения инновационных разработок и нормативных документов	апрель 2024 г.	Старший воспитатель
12.	Оснащение техническими средствами обучения.	В течение всего периода	Заведующий ДОО, завхоз
13.	Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности в дошкольном образовании	В течение всего периода	Старший воспитатель

**II этап:** деятельностный 2024 – 2025 учебный год. (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).

Задачи.

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Мониторинг уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Корректировка образовательной программы ДОО и учебных планов в соответствии с новыми нормативными требованиями.
4. Разработка и реализация целевых проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5. Осуществление поиска возможностей разнообразных программ.
6. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, разнообразие образовательных услуг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка и реализация системы взаимодействия по планированию между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.	В течение всего периода	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
2.	Создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования здоровьесберегающих технологий.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Обеспечение профессионального роста и компетентности педагогов посредством аттестации, прохождения курсов повышения квалификации	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а	2024-2025 учебный год	Старший воспитатель, педагог-психолог

	также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		
5.	Улучшение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личности и повышающей качество образования	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель

**III этап:** обобщающий 2025 – 2026 учебный год (Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, распространение передового опыта работы).

Задачи.

1. Анализ работы Учреждения по Программе развития на 2023–2026 годы.
2. Мониторинг уровня освоения ОП воспитанниками ОО «Физическая культура», формирование основ безопасности, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
3. Анализ заболеваемости воспитанников.
4. Анализ уровня квалификации педагогов.
5. Анализ работы с родителями воспитанников по итогам реализации Программы развития.
5. Распространение опыта работы Учреждения в педагогическом сообществе.

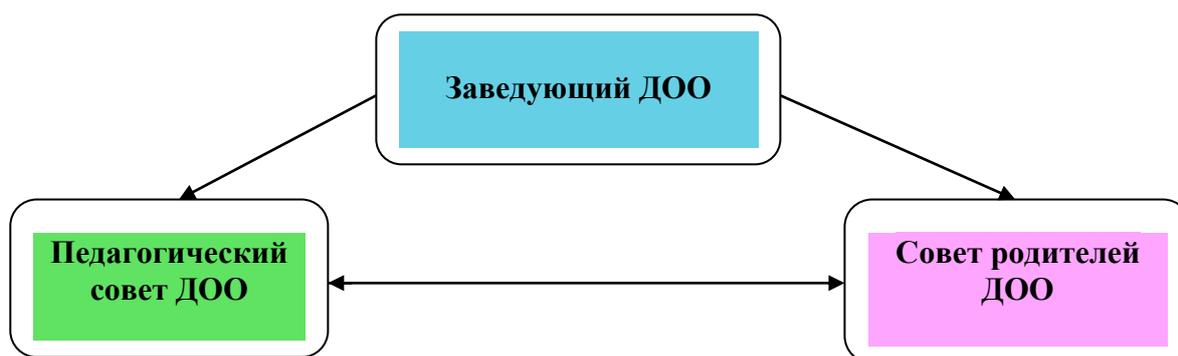
№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы развития	Август 2023 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель
2.	Анализ реализации «Программы развития» экспертной группой	Апрель 2024 год	Экспертная группа
3.	Анализ уровня квалификации педагогов	Апрель - май 2024 год	Старший воспитатель
4.	Анализ работы с семьями воспитанников по итогам реализации Программы развития	Апрель - май 2024 год	Старший воспитатель
5.	Мониторинг уровня освоения ООП воспитанниками ОО «Физическая культура», формирование основ безопасности, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; анализ заболеваемости воспитанников.	Апрель – май 2023 год	Старший воспитатель, педагоги ДОО
6.	Подготовка и оформление отчетных материалов	Май 2026 г.	Экспертная группа
7.	Отчет экспертной группы на Педагогическом совете ДОО	Май 2023 г.	Экспертная группа
8.	Представление опыта работы	Сентябрь 2026 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель

## XI. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ДОО. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на заседании Педагогического совета и размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 36»:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов;
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на официальном сайте образовательной организации;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях;
- Обсуждение результатов реализации Программы развития в ДОО проводится ежегодно по итогам реализации этапов программы на заключительном заседании Педагогического совета.

### Структура системы контроля за выполнением основных разделов Программы развития



## XII. Финансовый план

№	Наименование мероприятия, проекта	Предмет финансирования	Бюджеты мероприятий и проектов (в руб.) по источникам финансирования			
			2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год	Итого
1	«Здоровый малыш»	Участие в интернет-конкурсах	5 000,00	5 000,00	5 000,00	15 000,00
2	«Растим здоровое»	Курсовая подготовка		10 000,0	5 000,00	15 000,00

	поколение»	педагогов				
3	«Здоровье-сберегающая среда»	Приобретение методической литературы и художественной для детей.	200 000,00			200 000,00
		Пополнение фонотеки и медиатеки.		300 000,00		300 000,00
		Приобретение дидактических и игровых материалов.			300 000,00	300 000,00
		Приобретение интерактивного оборудования		200 000,00		200 000,00
4	«Сотрудничество»	Посещение выставок в музее, библиотек		5 000,00	10 000,00	15 000,00
5	Управление ДОО	Ремонт помещений, замена окон, ремонт крылец, замена линолеума в функциональных помещениях.	150 000,00		150 000,00	300 000,00
		Асфальтирование территории ДОО.		4 500 000,00		4 500 000,00
		Замена покрытия игровых участков		100 000,00		100 000,00
	ИТОГО:					5 945 000,00