

Методическая разработка конспекта по познавательно – экспериментальной деятельности в старшей группе

Тема занятия: *«Как листья дышат»*

Возрастная группа: старшая группа.

Цель: Помочь детям визуализировать мнение о том, что растения «живые»; реально увидеть то, что обычно является невидимым.

Средства (Материалы и оборудование): Кукла Барбарик, набор осенних листьев, прозрачные емкости с водой, зеленые листья с дерева, грузики.

Способы: сюрпризный момент, наблюдение, уточнение, постановка проблемной ситуации, вопросы, индивидуальные ответы детей, экспериментирование, выводы, поощрение.

Форма организации: фронтальная

Планируемые результаты занятия: дети называют деревья и могут определить принадлежность листьев; умеют проводить опыты и делать выводы по результату.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационно – мотивационный этап (вводный)	Психологический настрой детей на предстоящую деятельность	<p>В: Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, я заметила, что на нашем участке кто-то сидит. Подойдя поближе, я увидела необычного человека и решила познакомиться с ним, узнать зачем он к нам пожаловал. Этого человека зовут странным и интересным именем Барбарик и пожаловал он к нам с большой просьбой. Он просил о помощи, но так как очень торопилась, я пообещала ему, что выйдя на прогулку, мы с вами ему обязательно поможем. Вы согласны со мной?</p> <p>Дети: Да, мы согласны помочь Барбарiku!</p> <p>В: Тогда нам нужно поторопиться! Я думаю мы с вами справимся с любыми трудностями! (выход на прогулку)</p>	Проявляют интерес.
2	Основной этап	Формировать способность с интересом воспринимать просьбы других людей.	<p>В: Ребята, Барбарик по-прежнему ждет нас. Поспешим к нему.</p> <p>Д: Здравствуй, Барбарик!</p> <p>В: Спросим у Барбарика в чем же заключается его проблема и подумаем, чем мы ему можем помочь.</p> <p>Б: В школе мне дали задание сделать гербарий из осенних листьев. Для этого я отправился в лес. Бродил, бродил по лесу и собирал разных осенних листьев, но вот с какого дерева какой лист я не запомнил. Как же я теперь могу рассказать о своем гербарии?</p> <p>В: Ребята, как мы сможем помочь Барбарiku?</p>	<p>Проявляют интересы, приветствуют гостя.</p> <p>Постановка проблемы.</p> <p>Ответы детей.</p>

3	Заключительный этап	Подвести итоги, оценить результаты деятельности	<p>В: Ребята, у всех получилось? Что мы делали, чтобы помочь Барбарiku?</p> <p>В: Да, мы определили с какого дерева листья; узнали как листья дышат вот какую большую работу мы проделали. Вам понравилось? А что больше всего понравилось? Что было самым интересным для вас? Барбарик, а тебе было интересно с нами? Были ли тебе полезны наши знания? Вы большие молодцы!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Рассказывают о занятии, показывая эмоции.</p>
---	---------------------	---	--	---