

**Выписка из Образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 36»**

Учебный план - является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 9,22 ст.2;ст.12;п.1,2,4,5,6,8 ст. 14; п.3 ст.18)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Санитарными правилами и нормами 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является механизмом реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
(группы общеразвивающей направленности)**

Виды организованной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Под. к школе гр.
Познавательное развитие					
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	1	1	1	2
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Обучение грамоте				1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2

Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие					
Физическая культура	2	3	3	2+(1)	2+(1)
Социально-коммуникативное развитие					
				1	1
Всего:	10	10	10	14	15
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Познавательное развитие					
Патриотическое воспитание					1

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
(группы оздоровительной направленности)**

Виды организованной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Под. к школе гр.
Познавательное развитие					
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Обучение грамоте				1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие					
Физическая культура	3	3	3	2+(1)	2+(1)
Социально-коммуникативное развитие					
				1	1
Всего:	10	10	10	14	15
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Познавательное развитие					
Патриотическое воспитание					1

Структура и продолжительность периодов учебного года

Период	Количество недель
1 полугодие	17 недель
2 полугодие	19 недель
Продолжительность учебного года всего	36 недель

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры по формированию основ здорового образа жизни	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы с детьми по формированию основ безопасности	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты,	-	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
наблюдения (в том числе, экологической направленности)		<i>недели</i>	<i>недели</i>	<i>недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>